

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-GE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 1 de 15
	ACTA DE ACTIVIDAD		Vigente desde: 04/08/2014

ACTA No.	1	FECHA:	DD	MM	AA	HORA:	8:00 am
			27	09	2019		

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:	Encuentro Mesa De Participación Departamental de NNA del Tolima.
LUGAR:	Caja de Compensación Familiar Comfatolima – Salón No 4
REDACTADA POR:	Nury Milena Ortiz Oyola – Contratista.

ASISTENTES:		
NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	DEPENDENCIA
NURY MILENA ORTIZ OYOLA	Abogada	Secretaria de Inclusión Social Poblacional Dirección de Mujer, Infancia y Juventud
EDNA PATRICIA BOCANEGRA	Profesional Universitario	Secretaria de Inclusión Social Poblacional - Dirección de Mujer, infancia y juventud
CAROL NIETO G	Profesional Universitario	Secretaria de Planeación Departamental.
ANA MILENA MOSQUERA	Profesional Universitario	Secretaria de Inclusión Social Poblacional – Dirección Mujer, infancia y juventud.
NESTOR JOAQUIN FORERO TRIANA	Ingeniero Civil	Secretaria de Inclusión Social Poblacional – Dirección de Mujer Infancia y juventud.
LUZ OFELIA FRANCO	Contratista	Secretaria de Planeación Departamental
JHON FREDY MADRIGAL DUARTE	Deporto logó	Secretaria de Inclusión Social Poblacional – Dirección de Mujer Infancia y juventud.
YUBER CAMPOS M.	Pasante	Universidad Uniminuto

En esta jornada tuvimos la asistencia de 40 personas entre niños, niñas y adolescentes con el siguiente enfoque diferencial:

Vivienda urbana: 37	Hombres: 19	Mujeres: 21
Edad de 0 a 5: 1	Edad de 6 a 11: 2	Edad de 12 a 17: 15

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-GE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 2 de 15
	ACTA DE ACTIVIDAD		Vigente desde: 04/08/2014

ORDEN DEL DIA:

8:00 a.m. – 8:30 a.m. Recepción
8:30 a.m. – 9:00 a.m. Concurso de Conocimientos
9:00 a.m. Refrigerio
9:30 a.m. – 10:30 a.m. Socialización de Bitácoras
10: 30 a.m. – 11:45 a.m. Taller de incidencia de NNA en la gestión pública
11:45 Pausa Activa y Refrigerio
11:00 -1:30 Taller de desarrollo de competencias comunicativas y para el liderazgo de niños, niñas y adolescentes
ALMUERZO Y DESPEDIDA.8:00 a.m. – 8:30 a.m. Recepción.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Siendo las 8:00 Am, Nos reunimos en las instalaciones de la Caja de Compensación Comfatolima – Salón 4- para realizar el Encuentro de la Mesa De Participación Departamental de NNA del Tolima, con el objetivo de que los NNA, expusieran el plan de acción que desarrollaron durante la vigencia B del año 2018.

Posteriormente de esto, toma el uso de la Palabra la Doctora Nury Milena Ortiz O- Abogada de la Secretaria de Inclusión Social Poblacional, quien brinda unas palabras de bienvenida a los NNA y a sus padres de familia y/o acudientes en nombre de la dirección y del Gobernador del Tolima, por la excelente y activa participación de los niños (a) en la ejecución y participación del plan de acción.

A continuación, toma el uso de la palabra la Doctora Edna Bocanegra, quien realiza la siguiente exposición y actividad con los NNA del Tolima.

CONCURSO DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA MESA

1.¿Cómo se llama este ESPACIO y en QUÉ CONSISTE?

Actor colectivo para el ejercicio y garantía del DERECHO A LA PARTICIPACIÓN de niños, niñas y adolescentes.

2.Diga dos (2) funciones de la Mesa de Participación de Niños, niñas y adolescentes

***Representar las opiniones, inquietudes e iniciativas de los niños, niñas y adolescentes del territorio.**

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-GE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 3 de 15
	ACTA DE ACTIVIDAD		Vigente desde: 04/08/2014

*Realizar sugerencias y plantear propuestas para la formulación, implementación y/o seguimiento de las políticas públicas de infancia y adolescencia, y de otras políticas que propendan por la garantía, promoción y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

*Presentar propuestas a la administración departamental para promover la participación significativa de niños, niñas y adolescentes en la gestión pública y en los diferentes ámbitos en los que se desenvuelven, tales como espacios de trabajo con la infancia, instituciones educativas, familias y comunidades.

*Participar activamente en el desarrollo de acciones significativas y movilizadoras con otros actores con el fin de intervenir situaciones que se consideren susceptibles de impacto por parte de los niños, niñas y adolescente sin exponer su seguridad.

*Intervenir activamente en el proceso de elección y empalme con los sucesores a la Mesa de Participación de Niños, Niñas y Adolescentes, en concertación con la Mesa de Infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar o quien haga sus veces y la Dirección de Mujer, Infancia y Juventud de la Secretaría de Inclusión Social Poblacional.

3. Cuál es el lema o slogan de la Mesa de Participación de Niños, niñas y adolescentes? Explíquelo
EN EL TOLIMA LA NIÑEZ SE ESCUCHA, SE INFORMA, OPINAY DECIDE.

4. Cuántos niños, niñas y adolescentes deben integrar la mesa de Participación y cuál debe ser su edad?

25 ciudadanos y ciudadanas entre los 9 y los 17 años

De cualquier género, etnia, discapacidad, condición socioeconómica, situación de desplazamiento, con afectación por el conflicto armado y vinculación a un proceso administrativo de restablecimiento de derechos (PARD).

4. Cuál es el período de la Mesa de Participación de niños, niñas y adolescentes? ¿Cuándo terminan ustedes el período?

MESA ACTUAL: Desde su creación hasta el 31 de diciembre de 2019

NUEVAS MESAS: Cuatro años, contados a partir del 2020. (Coinciden con los períodos de Gobierno).

5. Enumere dos valores o principios por los que se rige la mesa de participación de niños, niñas y adolescentes y explíquelos?

Amistad, alegría, perseverancia, respeto, amor, confianza, responsabilidad, compromiso por la niñez, solidaridad, amabilidad, puntualidad, compañerismo, paciencia, dedicación, lealtad, trabajo en equipo, persistencia y cariño.

6. Enumere dos características que deben tener los integrantes de la Mesa.

- **Hacer parte de un colectivo, grupo, club u otro espacio de participación y organización de niños, niñas y adolescentes.**
- **Tener capacidad de liderazgo y habilidades para la comunicación interpersonal.**
- **Demostrar interés por el bien común y las problemáticas sociales que afectan a los niños, niñas y adolescentes.**
- **Tener capacidad para trabajar en equipo.**

7. Cada cuánto se realizan las reuniones de la Mesa?

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-GE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 4 de 15
	ACTA DE ACTIVIDAD		Vigente desde: 04/08/2014

Una (1) vez al año en SESIONES PRESENCIALES

***Serán convocadas por la Dirección de Mujer, Infancia y Juventud en coordinación con la Mesa de Infancia, Adolescencia y Familia o quien haga sus veces, para lo cual se garantizará la gestión logística requerida y el apoyo técnico y temático.**

***Las veces que se requieran a través de SESIONES VIRTUALES.**

Luego de este toma el uso de la Palabra a Doctora Carol Nieto- Profesional Universitario de la Secretaria de Planeación del Tolima, quien expone lo siguiente:

Política Pública de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar del Tolima "Soy con Todos" 2018-2026

- 1. Soy con todos, es un instrumento que orientará a los gobiernos departamentales del periodo vigente y los dos siguientes en la resolución de las problemáticas que mas afectan la vida y el bienestar de la población de 0 a 17 años y sus familias.**
- 2. Soy con todos, valora la existencia de la niñez; impulsa su crecimiento con capacidades, aptitudes y cumple sus sueños con entornos amigables: el entorno familiar con amor, cuidado y valores; el entorno saludable con cuidado y atención de la salud física y mental; el entorno ambiental con agua potable, saneamiento básico, aire puro y espacios limpios y verdes; el entorno virtual con tecnologías de información y comunicación amigables y protegidas; y el entorno institucional con la prestación de servicios a escala humana.**
- 3. Soy con todos es la familia, la sociedad y el Estado uniendo esfuerzos para impactar profundamente la garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.**

Los 16 objetivos de desarrollo sostenible ODS 2016 - 2030: Priorizan acciones desde lo económico, social, ambiental e institucional que benefician directamente a la niñez:

- 4. En temas de: Pobreza, desnutrición infantil, mortalidad materna, educación superior, agua potable, acceso a internet, déficit de vivienda, conservación ambiental y paz.**



**GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTION**

**Código:
FOR-GE-002**

Versión: 03

MACROPROCESO:

GESTIÓN ESTRATEGICA

Pág. 5 de 15

ACTA DE ACTIVIDAD

**Vigente desde:
04/08/2014**

**CONPES (ODS) OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
16 METAS TRAZADORAS**



Fuente: Departamento Nacional de Estadística (DANE)

47 MUNICIPIOS PARTICIPANTES

3.324 NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y FAMILIARES PARTICIPANTES

700 Participaciones de funcionarios departamentales y municipales: Alcaldes, Docentes, Secretarios de despacho, Comisarios de familia, Asesores, Enlaces de infancia, Defensores, Operadores ICBF

Funcionarios del Sistema Nacional de Bienestar Familiar (defensoría del pueblo, registraduría, fiscalía, INMLCF, prosperidad social, policía de infancia y adolescencia, hospitales públicos, procuraduría judicial de familia, entre otros).

ORGANIZACIONES SOCIALES

Concern Universal Colombia, Centro de Formación para la paz, Asociación cristiana de jóvenes, Aldeas infantiles sos, Acddi, Save the children, Organización internacional para las migraciones OIM, Manos a la obra, Operadores de ICBF, Gobernadores indígenas, Lideres ROM.

QUE VIENE EL PROXIMO AÑO?

El 1° de Enero de 2020 tendremos nuevo Gobernador y nuevos alcaldes o alcaldesas en todos los municipios del Tolima, como puedes participar



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTION

Código:
FOR-GE-002

Versión: 03

MACROPROCESO:

GESTIÓN ESTRATEGICA

Pág. 6 de 15

ACTA DE ACTIVIDAD

Vigente desde:
04/08/2014



1. Participa en las reuniones para la construcción del nuevo plan de desarrollo 2020-2023.
2. Motiva a más niños a participar en las actividades programadas por la Alcaldía.
3. Invita al nuevo gobierno a tu colegio.
4. Sigue las páginas de la alcaldía y el concejo municipal por redes sociales.
5. Interésate por colaborar en la solución de los problemas de tu barrio y de tu municipio.

QUE ES SER UN LIDER?

QUE QUIERES SER CUANDO GRANDE?

QUE QUIERES HACER TU MUNICIPIO?

5. Integrarse directamente en una entidad de formulación de políticas.
6. Reunirse cara a cara con los que formulan las políticas: ser escuchado y tomado en serio.
7. Movilizar opinión pública para poner presión a los que formulan políticas (marchas, peticiones etc.).
8. Usar los medios de comunicación de manera efectiva para dar fuerza a sus opiniones.

Continúan con la intervención cada uno de los integrantes de la Mesas de Participación Departamental de los diferentes Municipios, con el fin de establecer las bitácoras desarrolladas y el plan de acción establecido.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-GE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 7 de 15
	ACTA DE ACTIVIDAD		Vigente desde: 04/08/2014

1. Municipio de Ibagué, con el Niños Oscar Eduardo Velásquez, estudiante del Colegio Nuestra Señora de Fátima “policía”, quien establece, que dio cumplimiento al plan de acción establecido el año pasado, donde se plasmó realizar una actividad familiar, donde se evidenciara los problemas que tienen los Niños (a) en el interior de su hogar y a su vez poder requerir el apoyo de los profesionales idóneos; para la cual, realizaron en coordinación con la gobernación del Tolima – Secretaria de Inclusión el Psicólogo – pasante de la Universidad Uniminuto . la realización de una actividad denominada “Vamos a soñar despiertos”, donde atraves de una pijamada, lograríamos establecer cuáles son los sueños y pesadillas que los niños (a) vienen padeciendo en su interior y así de esta manera lograr tomar acciones que mitiguen superar temores que obstaculicen el desarrollo normal de los niños.

2. Municipio de Chaparral, con el niños Guillermo Andrés yate Figueroa; quien realizo una jornada con la comunidad indígena a la que pertenece, donde logro establecer cada uno de los tejidos que hacen las señoras de la comunidad, las cuales de acuerdo a los diferentes vivencias realizan los tejidos, más encaminados a demostrar que la mujer debe tener esfuerzos para poder tener familia, crear un hogar, para la realización de esta actividad se tuvo que recorrer más de seis horas de trayecto y llegar ala comunidad, con mucha dificultad vial y de acceso; pero se logró hacer entrevista a varias mujeres y a padres de familias que tejen en la comunidad y manejan el idioma indígena.

3. Municipio de Rovira, con los niños Maikel Romero, Wilson Arjona, Larry guerra, quienes expusieron su bitácora, con la exposición del plan de acción que consistió en que atraves de la música y actividades en conjunto con el Sena, como muestras Micro empresariales y talleres, se pudiera prevenir el consumo de estupefacientes y utilización del tiempo libre, donde se tuvo el apoyo de la alcaldía de Rovira y el profesor Robert lozano, como director del grupo musical y banda sinfónica con que cuenta el Municipio.

4. Municipio de Ortega, con la exposición de la niña Natali Mendoza Ducuara, quien atraves de la alcaldía de ortega y los profesionales de desarrollo económico, agropecuario y la comunidad indígena la sortija, se realizó una jornada de recuperación y cuidado de la ronda hídrica del rio de ortega, para con esto cuidar el medio ambiente y a su vez instruir a la comunidad en la forma como depositar las basuras, como cuidar el rio y prevenir la mortandad de peces del rio.

5. Municipio de Armero Guayabal, con la exposición de todos los NNA que pertenecen a la Mesa departamental y el liderazgo de Juan Sebastián Aldana, realizaron actividades como lo fue actividades hacia la comunidad de los NNA en la prevención y consumo de estupefacientes, por intermedio de talleres que darían a conocer las diferentes clases de drogas que existen, como se consumen y el daño que le hacen al organismo al llegar a inhalarlas; de la misma forma se pasa a cada uno de los presentes al evento para que conozcan la bitácora y las evidencia de las actividades.

Toma el uso de la palabra la doctora, Ofelia Franco con la actividad: Desarrollo de competencias comunicativas para el liderazgo de niños, niñas y adolescentes.

la competencia comunicativa es la capacidad de hacer bien el proceso de comunicación, usando los conectores adecuados para entender, elaborar e interpretar los diversos eventos comunicativos, teniendo en cuenta no sólo su significado explícito o literal, lo que se dice, sino también las implicaciones, el sentido implícito o intencional, lo que el emisor quiere decir o lo que el destinatario

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-GE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 8 de 15
	ACTA DE ACTIVIDAD		Vigente desde: 04/08/2014

quiere entender.

OBJETIVO

El principal objetivo de los líderes es motivar a otros para tomar decisiones y ejecutar acciones alineadas con la visión de la organización, los objetivos y la estrategia. Esta habilidad, más allá de las técnicas que deben dominar, es la más intangible y, lamentablemente, la más escasa en las organizaciones a día de hoy.

Programación Neurolingüística

NEURO :

SISTEMA NERVIOSO MEDIANTE EL CUAL REALIZAMOS Y OPERAMOS UNA ELECCION CUALQUIERA, LA CUAL ES PROCESADA A TRAVÉS DE NUESTROS CINCO SENTIDOS.

LINGÜÍSTICA :

LENGUAJE Y OTROS SISTEMAS NO VERBALES DE COMUNICACIÓN, A TRAVÉS DE LOS CUALES NUESTRAS REPRESENTACIONES NEUROLOGICAS SON CODIFICADAS; ORDENADAS E INTERPRETADAS

PERCEPCIÓN

NO SE TRATA DE SABER QUE TAN INTELIGENTE ERES, SI NO DE QUE MANERA ERES INTELIGENTE

Habilidades de Comunicación.

Lenguaje Corporal Tono de Voz Palabra

Canales de percepción

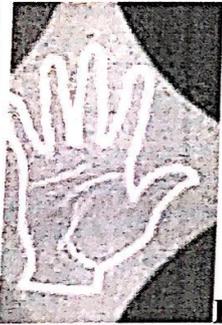


Las personas visuales requieren de formas imágenes y color.



Lenguaje, Aprendizaje y Audición

• Los auditivos prefieren la palabra, la voz y la música.



Los kinestésicos muestran más inclinación por el movimiento, la actividad o práctica

Luego de esto la doctora Ofelia Franco, realizo una actividad con los NNA, que consistía en la realizara dibujos que permitieran establecer los miedos y temores al momento de realizar presentaciones individuales y grupales, con el objetivo de que los NNA se vuelvan cada vez mas seguros de sus potenciales y habilidades comunicativas, que logren establecer seguridad en el individuo y la sociedad.

Finalmente, se realiza cierre de la jornada a las 2:30 pm.

Constancia se firma por quienes en ella intervienen:

NURY MILENA ORNELA OYOLA

Abogada de la dirección de mujer, infancia y juventud

Secretaría de inclusión social poblacional del departamento.